

Processbeskrivning utvecklingsamtal

Syfte: den pedagogiska omsorgen har kunskap om varje barns utveckling och nuvarande situation.

Input:

- Dagbarnvårdarens kunskaper om barnet (dokumentation)
- Vårdnadshavare (förberedd) med kunskap och funderingar kring sitt barn



Förutsättningar: Välkomnande, ostörd miljö och tillräcklig tid. Vi ser vårdnadshavare som en tillgång och vi inbjuder till samarbete.

- Dialog kring barnets nuläge
 - Barnets välbefinnande, förmågor, erfarenheter, intressen, önskemål och behov. Vårdnadshavarens och dagbarnvårdarens uppfattning.
 - Gemensamma slutsatser
- Dialog om barnets kommande utveckling – nästa steg
 - Vad barnet vill göra och lära (intressen, nyfikenhet, önskemål och behov)
 - Överenskommelse hur vi ska stödja och stimulera barnet
- Dokumentation av slutsatser och överenskommelser
- Utvärdering av samtalet, upplevelse och resultat



Förväntat resultat:

- Vårdnadshavare ser sitt barns utveckling
- Dagbarnvårdaren och vårdnadshavare har en bild av barnet hemma och i verksamheten
- Förståelse för varandras olika roller
- Dagbarnvårdaren och vårdnadshavare är överens om barnets kommande förutsättningar för utveckling