

Fri lek för vem?

I leken övar barnen på olika egenskaper och roller. Vem är det egentligen som bestämmer med vad och vem barnen leker? Hur fri är egentligen den fria leken?

Skriv ner 3-5 lekar som förekommer på er förskola. Diskutera med dina kollegor:

- Vilket syfte har den fria leken?
- Vem bestämmer vilka roller barnen har i leken?
- Vem leder leken?
- Vilka barn bestämmer lekens regler?
- Hur gör barnen för att bli med i leken? Det vill säga vilka lekkoder är det som barn behöver använda för att bli med i en lek. Till exempel om barnet frågar: *får jag vara med?* Blir barnet då tilldelad en roll av de andra barnen som leker (exemplervis: *du får vara katt*), eller tar barnet en leksak och blir med i leken på sina egna villkor.
- Vilka lekkoder gäller för olika lekar?
- Vilka lekar har hög respektive låg status?
- Vilka roller i leken har hög respektive låg status?
- Hur sker kommunikation i de olika lekarna?
- Hur kan ni göra för att barnen ska få öva på fler egenskaper och roller i sina lekar?
- Hur kan ni introducera material, roller och lekar för att ge fler barn tillgång till dem?