



Upprättad 2010.03.25
Reviderad 2021.02.02

Handlingsplan för att främja likabehandling samt förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inom Ekolek Barnomsorg.

Handlingsplanen gäller för barn och dagbarnvårdare inom Ekolek Barnomsorg AB.

Planen grundar sig på bestämmelser i skollagen, (1985:1 100), diskrimineringslagen (2008:567) och förordningen (2006:1 083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Utkastet till "Allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling" har använts som ett stöd i arbetet.

Hänsyn har även tagits till Arbetsmiljölagen och Lärarnas yrkesetik.

Vi i verksamhetens ledning tar avstånd från alla tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling.

"Alla människor har samma värde och ska bemötas med respekt, därför måste vi våga se och handla därefter"

Ekoleks Vision

- *Pedagogisk omsorg ska präglas av respekt för människors olikheter.*
- *Pedagogisk omsorg ska vara en plats där alla, både barn och personal, har rätt att bli behandlade som individer på lika villkor.*
- *Pedagogisk omsorg ska vara en trygg lärandemiljö samt arbetsplats.*

Definitioner och begrepp

Här nedan redogör vi för de definitioner och begrepp som används i texten.

Diskriminering

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och därmed kränkande behandling av individer utifrån olika grunder såsom kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder. Diskriminering används också som begrepp i fall där samhällsinstitutioner genom t.ex. sina strukturer och arbetssätt upplevs som kränkande.

Kränkande behandling

Begreppet kränkande behandling är ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar.



Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande. Kränkningarna kan t.ex. vara fysiska, verbala, psykosociala, text- och bild burna.

Mobbning

Mobbning förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

Sexuella trakasserier

Sexuella trakasserier avser kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.

Rasism

Rasism bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper som är mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

Främlingsfientlighet

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karaktäristiska.

Homofobi

Homofobi avser motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet och homo- eller bisexuella personer.

All annan kränkande behandling omfattas också av planen.

Förebyggande arbete

- Arbeta efter tydlig värdegrund och tydliga regler.
- Barnens positiva beteenden och handlingar förstärks och uppmuntras
- Närvarande vuxna både inom och utomhus
- Vuxna observerar barns lek.
- Samtal med barn om etiska frågor
- Personalen reagerar direkt om barnen beter sig illa mot varandra med kroppskontakt, ögonkontakt och markerar verbalt.
- Återkommande samtal om empati och samarbete.
- Vi som pedagoger har ett medvetet förhållningssätt i det dagliga arbetet med barnen.
- En del i utvecklingssamtalen är att pedagogen alltid frågar hur barnet trivs.
- Ta upp likabehandlingsplanen på utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Alla som arbetar på vår förskola har ansvar för att vara observanta på misstänkt kränkande behandling och vidta omedelbara åtgärder genom att samtala med berörda parter och dess vårdnadshavare.
- 3-5 åringarna får varje termin fylla i barn och ungdomsnämndens enkät angående förskolesituationen.



- Pedagogerna uppmuntrar föräldrarna att vid minsta misstanke om att deras barn inte mår bra kontakta förskolan.
- För att få kunskap och förståelse söker pedagogerna information om andra kulturer och traditioner.
- Alla föräldrar ges möjlighet att ta hem och läsa likabehandlingsplanen

Pedagoger

- Ska följa förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Ska förankra planen hos föräldrar vid inskolningen. Förankringsprocessen fortlöper vid föräldramöten och vid samråd.
- Ska reflektera och ifrågasätta de normer och värderingar som förmedlas genom leken och i samtal med barnen samt sträva efter likabehandling.
- Ska vidta åtgärder då diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer.
- Dokumentera.
- Bevaka att uppföljning sker vid utredda fall av diskriminering eller annan kränkande behandling.

Ekoleks huvudman

- Ska se till att all dagbarnvårdare, känner till att diskriminering och all annan kränkande behandling inte är tillåten i förskolan.
- Ansvara för att planen finns tillgänglig på Ekoleks hemsida.
- Ska se till att utredning görs och åtgärder vidtas om Ekolek får kännedom att diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer