

Tema Vatten

Med Ekolek

Syfte: Att göra barnen medvetna om att det inte går att ta rent vatten för givet

Metod: Låt barnen på olika sätt få erfara hur det är att inte ha tillgång till rent vatten till mat, dryck, tvätt, disk, toalett, bevattning, städ etcetera.

Visa genom att servera/visa smutsigt vatten, stänga av vattentillförseln och mäta vattenförbrukning.

Pröva olika metoder att rena smutsigt vatten.
Jobba generellt med vatten för att lära känna elementet

Den **1 januari 2020** blev barnkonventionen lag i Sverige.

VAD SÄGER BARNKONVENTIONEN?

6 Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

24 Barn har rätt till bästa möjliga hälsa, tillgång till hälso- och sjukvård samt till rehabilitering.
Traditionella sedvänjor som är skadliga för barns hälsa ska avskaffas.

27 Barn har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat.

SJUNG: SÅNGER OM VATTEN

Det finns många sånger som handlar om vatten på olika sätt. Ni kommer säkert på flera olika. Sjung tillsammans! Här är ett tips:

*Vattenmoln som faller ner som regn och sno som smälter ner och rinner
i snabba bäckar som porlar,
glider fram i älv och flod,*

*vilar i en blank sjö
eller gungar ut i havet,
solen värmer hav och sjöar,
fukten stiger upp mot himlen och bildar.
(osv från början)*

Lyssna på sången på Youtube för att även se de rörelser man kan göra:
<http://bit.ly/2f3veYE>

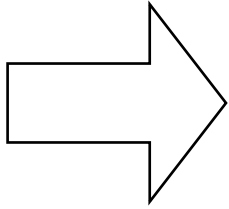


Diskussionsfrågor

- Varför är det viktigt att ha tillgång till rent vatten?
- Vad kan hända om vattnet är smutsigt?
- Har alla tillgång till rent vatten?
- Om inte, hur gör man då?
- Kan vatten ta slut?



TEMAVÄGG: OM VATTEN, SOPOR OCH MILJÖ



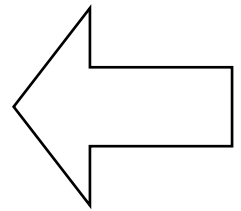
Skapa en temavägg tillsammans, pedagoger och barn, när ni sätter igång med arbetet. Under arbetet kan ni sätta upp det material barnen tar fram och även följa arbetets utveckling genom att sätta upp foton där ni dokumenterar ert arbete.

Att titta på väggen kan bli en bra repetition av ert arbete. Dessutom kan ni sprida vidare miljö-budskapet till barnens föräldrar när de besöker er. Kanske kan ni till och med ordna en vernissage för barnens familjer?

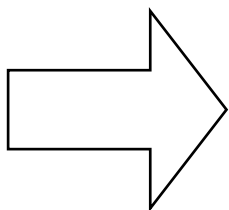
UNDERSÖK VATTEN I ANDRA LÄNDER

Nu för tiden är rent dricksvatten i kranen en självklarhet för oss som bor i Sverige. Men hur är det i vissa andra länder? Om barnen har släktingar eller föräldrar som vuxit upp i ett annat land kanske ni kan bjuda in dem till er så att de kan berätta hur det var där. Kanske har några barn i gruppen besökt något annat land och kan reflektera kring kranvattnet i det landet. Det är inte alltid vattnet i kranen är tillräckligt rent för att drickas.

Det finns även länder där familjer, ofta barnen, får gå för att hämta vatten i en brunn. Låt barnen prova att bära en 10-litersdunk. Hur långt klarar de av att bära den?



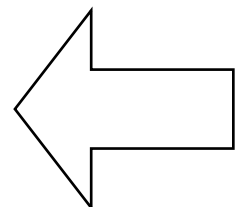
VAR KREATIV: GÖR EN SNYGG FLASKA FÖR DITT KRANVATTEN



Det är sämre för både miljön och plånboken att köpa en flaska med vatten i affären än att fylla flaskan med vatten från kranen. Gör en snygg flaska så ni kan ta med er kranvattnet istället för att köpa vatten i affären. Diska en använd pet-flaska. Skapa en egen etikett (gärna med vattentaliiga färger) som du limmar fast. Exempel på text: "Äkta kranvatten" eller "Världens godaste vatten". Visa upp

VILKA HAR DRUCKIT VATTNET INNAN DIG?

Häll vatten i ett glas och ta en klunk och fundera. Vad har vattnet varit med om innan du drack det? Vem har druckit vattnet tidigare? Kanske en dinosaurie, någon som levde under stenåldern, en viking eller en egyptisk drottning? Låt barnen skapa bilder och teckningar och sätt upp dem på temaväggen.



Tips på aktiviteter

- Undersök vad ni har vatten till under dagen hps er
- Ta reda på hur vattnet kommer till
- Hemmet/dagbarnvårdare/förskola.
- Undersök vattnet i sjö, hav eller bäck.
- Undersök vattensituationen i olika delar av världen.
- Lär mer om vattnets kretslopp och hur det funkar
- Besök ett vattenreningsverk.
- Besök ett vattenkraftverk.
- Experimentera med söt- och saltvatten. Fryser saltvatten till is?
- Undersök vattnets olika former.
- Gör isskulpturer på vintern.
- Undersök hur mycket vatten det finns i kroppen.
- Undersök hur vattnet i kroppen fungerar.
- Ta med en uppgift hem där ni tar reda på hur vatten används i hemmet och om det skiljer sig från hur det är hos dagmaman..
- Gör olika experiment för att rena vatten t.ex. genom filter, sand, grus osv
- Ta reda på hur mycket vatten frukt och grönsaker innehåller.
- Undersök hur mycket vatten det går åt för att producera livsmedel och kläder.
- Undersök tillgången på sötvatten i olika delar av världen.
- Ta reda på hur mycket vatten vi använder på en dag och jämför med andra länder



Grodan Kia från vattenskolan

Länktips.

www.svensktvatten.se

Vattenskolan – Följ grodan Kais resa i vattnets väg

Filmtips:

Paxi – Vattnets kretslopp

Evas funkarprogram – Vatten och avlopp

Barr och Pinne räddar världen:

Hav och kretslopp

Serie för förskolan. Avsnittet handlar om att allt är samma vatten och att vi inte ska skräpa ner vattnet.

urskola.se/Produkter/155104-Barr-och-Pinne-raddar-varlden-Hav-och-kretslopp

Det finns även avsnitt i serien som handlar om hur olika sopor ska sorteras.

Tripp trapp träd

Serie för förskolan. Musik och prat om vatten.

urskola.se/Produkter/190774-Tripp-Trapp-Trad-Vatten

EXPERIMENTERA: AVDUNSTNING

I det här experimentet kan ni på ett enkelt sätt undersöka avdunstning och vattnets kretslopp.

Det här behöver du:

Två glasburkar med vatten Plastpåse Tuschpenna

Gör så här:

1.Fyll två glasburkar med lika mycket vatten. Markera vattennivån med en tuschpenna. Sätt ett lock på den ena burken.

2.Ställ glasburkarna i ett soligt fönster. Vad tror du kommer att häända med vattennivån i burkarna de närmaste dagarna?

3.Låt glasburkarna stå några dagar. Vad har hänt med vattennivån? Stämde det med vad du trodde?